



COMUNE DI CUNEO

CONSIGLIO COMUNALE

Oggetto n. 3

ORDINE DEL GIORNO IN MERITO A "PROMOZIONE DI PERCORSI SCOLASTICI
PUBBLICI A INDIRIZZO INTERNAZIONALE NEL COMUNE DI CUNEO" PRESENTATO
DAI CONSIGLIERI COMUNALI DEL GRUPPO "CENTRO PER CUNEO LISTA CIVICA" –

IL CONSIGLIO COMUNALE

Premesso che

- l'internazionalizzazione dei percorsi scolastici rappresenta un valore aggiunto nella formazione delle giovani generazioni, sia dal punto di vista linguistico che culturale e civico;
- sempre più famiglie manifestano l'interesse per percorsi scolastici pubblici a vocazione internazionale, in particolare nelle fasce della scuola primaria e della secondaria di primo grado;
- in altre realtà italiane, anche di dimensioni simili o inferiori a quella del Comune di Cuneo, sono stati attivati percorsi scolastici statali a carattere internazionale, come sezioni Cambridge, IB (International Baccalaureate), bilingui o europee;
- a oggi, nel territorio comunale di Cuneo non risulta attiva alcuna scuola primaria o secondaria di primo grado pubblica con curricula internazionali riconosciuti;

Considerato che:

- l'eventuale attivazione di sezioni scolastiche internazionali, anche sperimentali, rappresenterebbe un'opportunità formativa, culturale e attrattiva per tutto il territorio;
- il Comune, pur non avendo competenza diretta nella programmazione dell'offerta scolastica, può svolgere un ruolo propositivo, di coordinamento e di stimolo nei confronti dell'Ufficio Scolastico Territoriale, delle dirigenze scolastiche e degli altri enti coinvolti;

IMPEGNA LA SINDACA E LA GIUNTA

1. a promuovere un confronto con l'Ufficio Scolastico Territoriale e Regionale, nonché con i dirigenti scolastici degli istituti comprensivi cittadini, per verificare la possibilità di attivare sul territorio comunale uno o più percorsi scolastici pubblici a indirizzo internazionale, in particolare a livello di scuola primaria e secondaria di primo grado;
2. a sostenere, ove necessario e compatibilmente con le risorse disponibili, eventuali iniziative delle istituzioni scolastiche locali interessate a sviluppare progettualità in tal senso, anche mediante la facilitazione di reti, la promozione di bandi o il supporto alla comunicazione;
3. a valutare la fattibilità di istituire un tavolo tecnico o gruppo di lavoro, composto da rappresentanti comunali, scolastici e delle famiglie, per analizzare i bisogni formativi, le risorse disponibili e le possibili progettualità in vista dell'introduzione di percorsi internazionali;
4. a relazionare al Consiglio Comunale, entro sei mesi dall'approvazione del presente ordine del giorno, sugli esiti del confronto con le autorità scolastiche e sugli eventuali sviluppi o proposte operative emerse.